



## PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE ESCOLA LLEÓ XIII

### 1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'organització per a l'obertura de l'Escola Lleó XIII el 14 de setembre, incorpora les mesures que l'Escola prendrà pel que fa a l'adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat personal, en el marc de la pandèmia durant el curs 2020/2021, així com l'organització de l'atenció emocional i orientació a l'alumnat, d'acord amb el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia de centres.

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents; el dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents, amb el què pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament.

La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes, de manera que les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs, i als canvis al centre.

### 2. CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

#### 2.a. Diagnosi

En iniciar-se el confinament amb data 13 de març, l'escola i tot el personal docent i membres del PAS s'organitza per tal de donar resposta a les necessitats educatives dels alumnes i l'atenció a les famílies. Des del segon cicle de l'Educació Infantil fins al Batxillerat, mitjançant les eines corporatives Clickedu i Teams, es programen classes online i tutories individuals i grupals, alhora que es penjen continguts acadèmics i tasques a la plataforma.

Un cop superats els primers dies d'adaptació per a tots els membres de la comunitat educativa, es valora que totes dues eines satisfan les necessitats del centre en la situació en la qual ens trobem, sempre que els alumnes tinguin accés a Internet i les eines informàtiques necessàries.

Per a aquells alumnes que no en disposen, des de l'Orientació Educativa i la tutoria, amb l'ajuda dels Serveis Socials, es fan arribar les tasques personalment al domicili i es donen les indicacions oportunes telefònicament.

Es valora també que el format telemàtic és més efectiu a mida que s'avança en cursos i etapes, amb el què els alumnes de l'Educació Infantil i els primers cicles de Primària es troben amb la dificultat d'haver de dependre dels tutors/es legals per tal de seguir les dinàmiques proposades, traient-ne poc profit de les mateixes.

#### 2.b. Organització dels grups estables



Els grups estables s'organitzen en funció de les classes, donades les limitacions d'espais i personal docent. Els suports s'organitzaran o bé fora de l'aula o bé en una altra aula sense barrejar grups estables.

CURS- NIVELL-GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS QUE INTERVENEN	PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA	ESPAI
P1	6	P.GUERRERO	J. FONTANA E. MANSILLA L.CARRILLO	L.CARRILLO	AULA LLAR
P2	10	L.RODRÍGUEZ	J.FONTANA E.MANSILLA L.CARRILLO	L.CARRILLO	AULA LLAR
P3 i P4	22	E.SANTIAGO	LL.GASCON + J.FONTANA	L.CARRILLO	AULA P3 i P4
P5	15	B.ROVIRA	M.ALBACETE + J.FONTANA	L.CARRILLO	AULA P5
1r PRIM	12	L.MARTIN	C.MELFI + J. FONTANA + M.ALBACETE	L.CARRILLO	AULA 1r
2n PRIM	12	M.ALBACETE	C.MELFI + J. FONTANA + LL.GASCÓN	L.CARRILLO	AULA 2n
3r PRIM	17	L.GARRIDO	C.MELFI + J.FONTANA + M.ABACETE	L.CARRILLO	AULA 3r
4t PRIM	18	M.ARCE	C.MELFI + J.FONTANA + M.ABACETE	L.CARRILLO	AULA 4t
5è PRIM	21	P.SANCHEZ	C.MELFI + J.FONTANA + M.ABACETE	L.CARRILLO	AULA 5è
6è PRIM	29	C.PRUNA	C.MELFI + J.FONTANA + M.ABACETE	L.CARRILLO	AULA 6è
1r ESO	24	L MENDEZ M BALAGUE X FARRE J PASTOR C SOTES	C GOMA L SANCHEZ A VALERA	J. FONTANA	AULA 1A
2n ESO A	17	M BALAGUE J PASTOR M PLANA L RODRIGUEZ	X FARRE J FONTANA C GOMA L SANCHEZ	M LUZ	AULA 2A
2n ESO B	23	L RODRIGUEZ G FERNANDEZ A GUIU J PASTOR M PLANA			AULA 2B



3r ESO A	36	M BALAGUEX BOTELLA X FARRE M PLANA L RODRIGUEZ T VILARO	C GOMA A VALERA L VALLEJO	M LUZ	AULA 3A
3r ESO B	23	S BIOSCA R GARRIDO A GUIU L MENDEZ L RODRIGUEZ C SOTES	L VALLEJO		AULA 3B
4t ESO A	28	M BALAGUE S BIOSCA X BOTELLA A ORGA C SOTES T VILARO	C GOMA A VALERA L MENDEZ L VALLEJO		AULA 4A
4t ESO B	29	S BIOSCA A CAÑEQUE A GUIU C SOTES T VILARO	L MENDEZ L VALLEJO A ORGA		AULA 4B
1r BTX A	16	S BIOSCA M BALAGUE X BOTELLA X FARRE A GUIU N MEDINA GOMA	G FERNANDEZ N MEDINA R GARRIDO A ORGA L VALLEJO L DELGADO T VILARO		AULA 1BTX D DESDOBL. 1
1 BTX B	17	S BIOSCA A GUIU X BOTELLA X FARRE A GUIU N MEDINA GOMA	G FERNANDEZ N MEDINA R GARRIDO A ORGA L VALLEJO L DELGADO T VILARO		
2n BTX A	19	X BOTELLA M BALAGUE S BIOSCA N MEDINA L MENDEZ	A CAÑEQUE G FERNANDEZ R GARRIDO A ORGA M PLANA T VILARO		AULA 2BTX D DESDOBL. 2
2 BTX B	22	X BOTELLA A GUIU S BIOSCA N MEDINA L MENDEZ	A CAÑEQUE G FERNANDEZ R GARRIDO A ORGA M PLANA T VILARO		



1r BTX N	2	J MULERO M MIRANDA A SARRIA S CAMPOS M CERDAN			AULA 1BTX NS
2n BTX N	5	J MULERO M MIRANDA A SARRIA S CAMPOS M CERDAN			AULA 2BTX NS
1r BTX V	22	D CREMADES M ALCAZAR A CASTEJON	X FARRE J PARIS M VILLARROYA		AULA 1BTX V DESD. MASIA
2n BTX V	27	D CREMADES M ALCAZAR A CASTEJON	X FARRE J PARIS MVILLARROYA		AULA 2BTX V DESD. MASIA

## 2.c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat NESE

Es planificarà el temps d'adaptació dels alumnes NESE al nou curs de forma progressiva tot combinant activitats acadèmiques amb activitats reforçadores i d'autoregulació, planificant també la possibilitat de fer servir espais alternatius individualitzats o en grup reduït al llarg de la jornada, sense barrejar grups estables.

Es tindran en compte les següents mesures:

- Possible transició progressiva ajustada a les possibilitats d'adaptació dels alumnes
- Tenir en compte els ritmes i els processos
- Anticipar tota la informació
- Anticipar els horaris
- Proposar activitats estructurades i entenedores
- Dissenyar plans de treball que no suposin un estrès cognitiu
- Ajudar-los a entendre i a expressar les emocions que es manifesten

## 2.d. Organització de les entrades i sortides

A l'edifici d'infantil i primària de la nostra escola hi ha dues entrades al recinte i un nombre molt elevat d'alumnes, amb el què les entrades es realitzaran entre les 8:45h i les 9:15h per tal de no massificar l'entrada, i tots els alumnes portaran la mascareta, a banda de procurar mantenir 1,5 m de seguretat. Els familiars podran accedir al recinte per la porta principal, i seran les tutores qui recolliran els alumnes al pati, col·locats per grups estables, i els portaran a l'aula. Els familiars podran sortir per la 2a porta auxiliar. Per tant, de 8.45h a 9h entrarà Infantil i el primer cicle de primària (4 grups) i entre les 9h i les 9.15h entrarà cicle mig i superior de primària (4 grups).. D'igual manera els familiars del cicle mig i superior entraran per la porta principal i sortiran per la porta auxiliar.

Els alumnes d'infantil i primer cicle de primària accediran a les aules per la porta del darrera del pati per tal de fer el control de temperatura i ús de gel hidroalcohòlic i els alumnes de cicle mig i superior accediran per la porta de recepció per passar per la màquina gran de control de temperatura i ús de gel hidroalcohòlic.

La sortida s'efectuarà entre les 16.45h i les 17.15h. De 16.45h a 17h sortiran els alumnes d'Infantil i primer cicle de primària esglaonadament i per cursos. De 17h a 17.15h sortirà cicle mig i superior



esglaonadament i per cursos. Aquells alumnes que encara no s'han vingut a buscar, s'esperaran a Permanències amb mascareta.

A l'edifici d'ESO i Batxillerat hi ha dues entrades, amb el què els alumnes de Batxillerat entraran per la porta principal i els de l'ESO per la porta de mercaderies, accedint a l'interior de l'escola per l'escala d'emergència, i tots els alumnes portaran mascareta, a banda de procurar mantenir 1,5 m de seguretat.

## 2.e. Organització de l'espai d'esbarjo

EDIFICI INFANTIL I PRIMÀRIA: Per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de pati, farem tornos:

CURS- NIVELL- GRUP	HORA DEL PATI	ESPAI
4t, 5è i 6è d'EP	10h a 10:30h	4t pista central, 5è zona tobogan i entrada, 6è pista escola gran. Els espais seran rotatius.
1r, 2n i 3r d'EP	10:30h a 11h	3r pista central, 2n zona tobogan i entrada, 1r pati infantil. Els espais seran rotatius
P3, P4 i P5	11h a 11:30h	P5 pista central, P4 zona tobogan i entrada i P3 pati infantil. Els espais seran rotatius.
P1 i P2	11h a 11:30h	Pati de la 1a planta

EDIFICI ESO I BATXILLERAT: Per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes d'ESO a l'hora establerta, garantint l'agrupament per grups estables mitjançant la parcel·lació dels dos patis.

## 2.f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del Consell Escolar es realitzaran de forma telemàtica mitjançant la plataforma corporativa Teams.
- La reunió grupal d'inici de curs amb les famílies es realitzarà de forma telemàtica mitjançant la plataforma Teams.
- Les reunions de tutoria amb les famílies es proposaran de forma telemàtica mitjançant la plataforma Teams, tot i que deixarem la decisió última a les famílies. En cas que es realitzin de forma presencial, es garantirà el manteniment de la distància de seguretat, les mampares protectores i l'ús de mascaretes.
- La comunicació amb les famílies es realitzarà mitjançant e-mail o trucada telefònica en funció de la urgència / importància de la comunicació.

## 2.g. Servei de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.



- En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- Es garantirà el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua estarà en una gerra i serà una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar que s'ubicarà en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es mantindrà la separació entre els alumnes de grups diferents i s'organitzarà separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També es garantirà la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

Torns de menjador

HORA ENTRADA	UBICACIÓ DINAR	GRUPS ALUMNES
12.30	MENJADOR	Segon cicle d'Ed. Infantil
13.10	MENJADOR	Primària
14:20	MENJADOR	ESO

Atès que disposem d'un espai ampli de menjador en relació amb el nombre d'alumnes usuaris, es mantindran els horaris i espai de menjador del curs passat.

## 2.h. Pla de Neteja

Es garantirà sempre una neteja i desinfecció així com la ventilació adequada de cada espai abans de la seva utilització.

L'equip de neteja tindrà especial compte a l'hora de netejar aquells espais i elements d'ús comú i compartit com ara manetes i poms de portes i finestres, baranes i passamans, d'escapes, superfície de taulells i mostradors, cadires i bancs, aixetes i lavabos, material electrònic compartit (ratolins, teclats), interruptors d'aparell electrònic, la màquina de fitxar, fotocopiadores, etc...

## 2.i. Extraescolars i acollida

Es duran a terme les extraescolars previstes mantenint la distància interpersonal i portant la mascareta quan no sigui possible preservar aquesta distància sempre que això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.



L'acollida i permanència es farà en un espai habilitat que garanteix la distància interpersonal, i si això no és possible pel nombre d'alumnes usuaris del servei, tant el responsable de l'acollida com els infants es posaran la mascareta.

Cada infant anirà acompanyat per un únic familiar que ha d'anar amb mascareta i abans d'entrar al centre es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i se li prendrà la temperatura.

## 2.j. Activitats complementàries

A les sortides pedagògiques i altres activitats complementàries, com ara la piscina, s'organitzaran les mateixes en funció dels grups estables, sent acompanyats pel professorat de referència. Es prendran les mesures indicades d'ús de mascaretes, i s'evitarà en la mesura del possible agafar el transport públic, prioritjant aquelles activitats que puguin realitzar-se amb desplaçaments a peu o en autocar.

S'han programat colònies per al curs 21-22 que tindran en compte les mesures higièniques i preventives adients.

## 2.k. Reunions

Es prioritzaran les reunions en la modalitat telemàtica sempre que sigui possible.

Aquelles que es facin en la modalitat presencial, es garantirà la distància de seguretat, o el ús de mascareta, quan no sigui possible mantenir aquesta distància.

S'han instal·lat mampares protectores als llocs habituals de reunió per reforçar la seguretat.

## 2.l. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.

Les reunions de l'equip directiu es realitzaran presencialment a la sala de juntes amb mascaretes i mampares de protecció.

Les reunions de més de 8 persones es realitzaran de manera telemàtica mitjançant Teams.

## 2.m. Seguiment del Pla

Aquest Pla d'organització serà revisat trimestralment per l'equip directiu a les reunions de valoració planificades a tal efecte.

Personal responsable i càrrec:

José Luís Saavedra	Titular
Anabel Valera	Directora
Alba Roldán	Control Gestió
Maribel Pascual	Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat
Jordi Perarnau	Cap d'Estudis d'Infantil i Primària

## 3. CONCRECIIONS PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

### 3.a. Pla d'acollida de l'alumnat

#### Llar



En principi es preveu que els alumnes s'escolaritzin al 100% i que es facin grups estables des de l'inici de curs. Tot i això, l'escola encara ha de continuar extremant les mesures preventives d'higiene i salut.

Tot i que el curs passat no vam tenir cap problema, creiem que és important que es faci una acollida progressiva on el nen/a s'adapti de la millor manera a l'escola, companys/es i tutora. Durant aquest temps d'acollida, només un tutor legal del nen o nena podrà venir a l'escola amb mascareta per fer aquesta adaptació (tant el 1r dia com l'acompanyament a l'aula els dies posteriors)

Durant aquesta fase d'adaptació, tant si hi un familiar acompanyant als alumnes com si estan sols/es amb la tutora, se'ls hi repartirà material individual per tal de relaxar l'adaptació. Es podrà compartir material o joguines sempre i quan, aquest, hagi estat desinfectat prèviament.

D'aquesta manera, fem un guió de les dates importants:

- Dijous 2 de setembre: Reunió d'Inici de Curs. Es farà a es 17h de la tarda online a través de Teams. De 17h a 17.30h es contactarà amb Direcció pedagògica i el Cap d'estudis. A les 17.30h les famílies contactaran amb les tutores on es farà l'explicació referent al funcionament de l'aula.
- Dijous 2 de setembre: Inici de les classes i adaptació. Els alumnes vindran de 9h a 11h amb la companyia d'un tutor legal i la mascareta posada (els alumnes no cal que portin mascareta). Enguany establirem dos torns d'acollida (un de 9h a 10h i un altre de 10h a 11h) per evitar aglomeracions a l'aula.
- Divendres 3 de setembre: Els alumnes vindran de 9h a 11h i es quedaran sols/es només amb les tutores.
- Dilluns 6 de setembre: Els alumnes nous vindran de 9h a 12.30h. Els alumnes que ja venen a l'escola, poden quedar-se l'horari complet (de 9h a 17h)
- Dimarts 7 de setembre: Tots els alumnes faran horari complet.

### P3

Aquest curs l'adaptació serà amb el grup-classe malgrat restem oberts a fer una adaptació progressiva segons necessitats de cada alumne/a.

#### **3.b. Pla de treball del centre educatiu en confinament**

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3 i P4	Projectes en curs a través de la Clickedu i Teams.	1 hora de vídeo classe diària grupal amb Teams	Teams i contacte setmanal amb l'alumne/a	Teams i contacte quinzenal amb la família
P5	Projectes en curs a través de la Clickedu i Teams.	1 hora de vídeo classe diària grupal amb Teams	Teams i contacte setmanal amb l'alumne/a	Teams i contacte quinzenal amb la família

#### **4. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I ESO**

##### **4.a. Pla de treball del centre educatiu en confinament.**





## PRIMÀRIA

- En el cas que hi hagi confinament d'un grup estable:

El grup (alumnes i tutora) es confinarà al seu domicili durant 15 dies. Durant aquest temps, a través de l'aplicació Teams i la Plataforma Clickedu, es mantindrà l'horari habitual. Els professors des de l'escola impartiran l'horari habitual (de 9h a 13h i de 15h a 17h). Un cop passat el període de confinament, es tornarà a l'horari habitual de manera presencial.

- En cas de confinament TOTAL

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
PRIMÀRIA	Projectes en curs a través de la Plataforma i eina de comunicació virtual.	10 hores setmanals de vídeo classes entre matèries i tutories.	Teams i contacte setmanal amb l'alumne	Teams i contacte mensual amb la família.
ESO	Material didàctic penjat a CLICKEDU. Classes virtuals amb suport de vídeos, rower point, esquemes	1 Hora de vídeo classe setmanal per matèria a través del TEAMS a partir de l'horari de curs.	Tutoria individual amb l'alumne/a un cop per setmana.	TEAMS, entrevistes virtuals amb les famílies seguint l'agenda marcada pel tutor/a.
BATXILLERAT DIÛRN	Material didàctic penjat a CLICKEDU. Classes virtuals amb suport de vídeos, power point, esquemes	1 Hora de vídeo classe setmanal per matèria a través del TEAMS a partir de l'horari de curs.	Tutoria individual amb l'alumne/a un cop per setmana.	TEAMS, entrevistes virtuals amb les famílies seguint l'agenda marcada pel tutor/a.
BATXILLERAT NAMA	Material didàctic penjat a CLICKEDU. Classes virtuals amb suport de vídeos, power point, esquemes	1 Hora de vídeo classe per cada matèria a través del TEAMS a partir de l'horari de curs.	Tutoria individual amb l'alumne/a un cop per setmana.	TEAMS, entrevistes virtuals amb les famílies seguint l'agenda marcada pel tutor/a.
BATXILLERAT VESPERTÍ	Material didàctic penjat a CLICKEDU. Classes virtuals amb suport de videos, power point, esquemes	1 /2 Hores de vídeo classe per cada matèria a través del TEAMS a partir de l'horari de curs.	Tutoria individual amb l'alumne/a un cop per setmana.	TEAMS, entrevistes virtuals amb les famílies seguint l'agenda marcada pel tutor/a.

### 4.b. Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

CURS - ETAPA	METODOLOGIA OPTATIVES
1r i 2n ESO	El professorat es doblarà de manera que entrarà a tots dos grups A i B de cada curs per tal de no barrejar grups estables.
3r i 4t ESO	Donada la impossibilitat de desdoblar professorat a totes les matèries optatives, i



	per tal de no barrejar grups estables, les matèries d'Emprenedoria / Francès de 3r d'ESO i Tecnologia / Visual i Plàstica; Economia / Francès de 4t d'ESO, es realitzaran online dintre de cada aula de cada grup estable.
BATXILLERAT DIURN I VESPERTÍ	Es mantenen els grups estables a les matèries comunes però, no a les matèries de modalitat.